

EDITAL Nº 02/2024

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM REDE NACIONAL PARA ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS

SELEÇÃO DE ALUNOS EXTERNOS PARA DISCIPLINAS DO 1º SEMESTRE DE 2024

O Mestrado Profissional em Rede Nacional para Ensino das Ciências Ambientais divulga o edital de seleção de alunos externos para as disciplinas do 1º semestre.

Poderão concorrer às vagas para alunos externos do mestrado PROFCIAMB qualquer interessado que tenha diploma de Graduação em qualquer área do conhecimento.

Cada candidato poderá concorrer à vaga em apenas uma disciplina. Caso haja mais de uma inscrição do candidato, para disciplinas diferentes, será considerada apenas a última inscrição.

Candidatos que já realizaram duas disciplinas no Mestrado Profissional em Rede Nacional para Ensino das Ciências Ambientais serão automaticamente eliminados da seleção.

Serão ofertadas vagas para alunos externos nas disciplinas de: **Ambiente, Sociedade e Educação; Metodologia Científica e Desenvolvimento de Projetos em Educação nas Ciências Ambientais**. As ementas das disciplinas encontram-se no ANEXO 1 deste edital.

Os candidatos às vagas de alunos externos deverão enviar para o e-mail profciamb@ufpr.br no período de **07 a 23 de fevereiro de 2024** os seguintes documentos, em um único arquivo, em formato PDF.

- diploma de graduação;
- cópia do CPF;
- currículo Lattes atualizado, e ;
- carta de motivação (incluir o e-mail para contato no final do texto)

Obs: inscrições que não tiverem todos os documentos em um único arquivo PDF serão desconsideradas.

O candidato deverá escrever no “Assunto” do e-mail o nome da disciplina para qual deseja concorrer à vaga.

Da Seleção

Os documentos enviados para inscrição serão analisados pelo docente responsável por cada disciplina.

A seleção dos candidatos será a critério do docente, levando-se em consideração o currículo Lattes e a carta de motivação.

Não haverá recurso para candidatos não selecionados.

Das Vagas

Serão ofertadas :

2 vagas na disciplina de **Ambiente, Sociedade e Educação**, que será ministrada às sextas-feiras, das 09h00 às 12h00. Início: 22 de março de 2024.

6 vagas na disciplina de **Metodologia Científica e Desenvolvimento de Projetos em Educação nas Ciências Ambientais**, que será ministrada às sexta-feiras, das 14h00 às 17h00. Início: 22 de março de 2024.

Do Resultado

O resultado da seleção será divulgado no dia **04 de março de 2024**.

As matrículas dos alunos selecionados serão efetuadas pela secretaria do mestrado.

Demais informações serão enviadas para o e-mail informado na carta de motivação dos selecionados.

Prof. Dr. Cristiano Nogueira
Coordenador do Mestrado Profissional em Rede Nacional para Ensino
das Ciências Ambientais Associada UFPR

ANEXO 1

EMENTAS

Ambiente, Sociedade e Educação

Ementa: Reflexões sobre a temática e a relação sociedade/natureza e suas projeções no ensino. Transformações recentes na ordem mundial: interface das modificações ambientais, seus impactos e consequências para a Educação. Padrões de consumo e produção e sua influência nas dinâmicas socioambiental e territorial, e o papel da escola. Conflitos socioambientais e educação para a participação social. Direitos sociais e políticas públicas. Teorias, conceitos, metodologias e experiências em educação ambiental. Correntes pedagógicas: Educação Ambiental Conservacionista, Educação Ambiental Crítica, Alfabetização Ecológica, Educação para o Desenvolvimento Sustentável etc. Finalidades e objetivos da educação científica e ambiental no ensino básico, enquanto uma via de promoção de alfabetização científica na perspectiva de educação para desenvolvimento sustentável. Dimensões estratégicas da educação e suas relações com os pilares do desenvolvimento sustentável. A contribuição à construção de materiais didáticos para fortalecer a relação sociedade e natureza. Estudos de Caso.

Metodologia Científica e Desenvolvimento de Projetos em Educação nas Ciências Ambientais

Ementa: Compreensão das bases da metodologia científica no desenvolvimento dos projetos aplicados (produtos) do mestrado profissional. Conhecimento, ciência e mito. Epistemologia e crítica da ciência. Concepções de ciências ambientais. Ciência e valores. Desenvolvimento do método científico: a observação, a experimentação e a formulação de modelos e método. Instrumentos e técnicas de pesquisas científicas na Educação Básica em espaços não formais e não escolares.