

EDITAL Nº 32/2024

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM REDE NACIONAL PARA ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS

SELEÇÃO DE ESTUDANTES EXTERNOS PARA DISCIPLINAS DO 2º SEMESTRE DE 2024 E PARA A 2ª DISCIPLINA DE 2024 DA TURMA GUARAQUEÇABA

O Mestrado Profissional em Rede Nacional para Ensino das Ciências Ambientais divulga o edital de seleção de estudantes externos para as disciplinas do 2º semestre de 2024 da turma regular de Matinhos e para a 2ª disciplina ofertada para a turma de Guaraqueçaba.

Poderão concorrer às vagas para estudantes externos do mestrado PROFCIAMB qualquer interessado(a) que tenha diploma de Graduação em qualquer área do conhecimento.

Cada candidato(a) poderá concorrer à vaga em apenas uma disciplina. Caso haja mais de uma inscrição do(a) candidato(a), para disciplinas diferentes, será considerada apenas a última inscrição.

Candidatos(as) que já realizaram duas disciplinas no Mestrado Profissional em Rede Nacional para Ensino das Ciências Ambientais serão automaticamente eliminados da seleção.

Serão ofertadas vagas para estudantes externos na turma regular de Matinhos nas disciplinas de: **Gestão Ambiental; Saúde e Meio Ambiente; Natureza, Cultura e Territorialidade; Elaborando sequências didáticas: princípios e noções para embasar a prática; Etnoecologia de Ecossistemas – Mangue;** e na turma de Guaraqueçaba na disciplina de **Ambiente, Sociedade e Educação**. As ementas das disciplinas encontram-se no ANEXO 1 deste edital.

Os(As) candidatos(as) às vagas de estudantes externos deverão enviar para o e-mail profciamb@ufpr.br no período de **14 a 25 de agosto de 2024** os seguintes documentos, em um único arquivo, em formato PDF.

- diploma de graduação;
- cópia do CPF;
- currículo Lattes atualizado, e;
- carta de motivação (incluir o e-mail para contato no final do texto).

Obs: inscrições que não tiverem todos os documentos em um único arquivo PDF serão desconsideradas.

O(A) candidato(a) deverá escrever no “Assunto” do e-mail o nome da disciplina para qual deseja concorrer à vaga.

Da Seleção

Os documentos enviados para inscrição serão analisados pelos docentes responsáveis de cada disciplina.

A seleção dos(as) candidatos(as) será a critério do docente, levando-se em consideração o currículo Lattes e a carta de motivação.

Não haverá recurso para candidatos(as) não selecionados(as).

Das Vagas

Serão ofertadas vagas, com aulas presenciais no município de Matinhos:

4 vagas na disciplina de **GESTÃO AMBIENTAL**, que será ministrada às sextas-feiras, das 09h às 12h. Início: 06 de setembro de 2024.

5 vagas na disciplina de **SAÚDE E MEIO AMBIENTE**, que será ministrada aos sábados, das 08 às 12h. Início: 14 de setembro de 2024.

5 vagas na disciplina de **NATUREZA, CULTURA E TERRITORIALIDADE**, que será ministrada às quintas-feiras, das 13h30 às 16h30. Início: 05 de setembro de 2024.

10 vagas na disciplina de **ELABORANDO SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS: PRINCÍPIOS E NOÇÕES PARA EMBASAR A PRÁTICA**, que será ministrada às sextas-feiras, das 18h30 às 21h30. Início: 06 de setembro de 2024.

2 vagas na disciplina de **ETNOECOLOGIA DE ECOSISTEMAS – MANGUE**, que será ministrada aos sábados e domingos, das 09h às 18h. Início: 14 de setembro de 2024.

Serão ofertadas vagas, com aulas presenciais no município de Guaraqueçaba:

5 vagas na disciplina de **AMBIENTE, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO**, que será ministrada aos sábados, das 08h às 20h. Início: 14 de setembro de 2024.

Do Resultado

O edital com o resultado da seleção será divulgado no dia **29 de agosto de 2024**.

As matrículas dos(as) estudantes selecionados(as) serão efetuadas pela secretaria do mestrado.

Demais informações serão enviadas para o e-mail informado na carta de motivação dos selecionados.

Profa. Dra. Ana Josefina Ferrari
Vice Coordenadora do Mestrado Profissional em Rede Nacional para
Ensino das Ciências Ambientais Associada UFPR

ANEXO 1 EMENTAS

Gestão Ambiental

Ementa:

Bases conceituais para a formulação de políticas públicas voltadas para o desenvolvimento sustentável. Aspectos políticos, econômicos, sociais, culturais e ambientais ligados ao uso e conservação dos recursos naturais. Estado e sociedade no processo de decisão para formulação e implementação de políticas públicas: meio ambiente; saneamento; recursos hídricos; conservação, matriz energética, mudanças climáticas, saúde; educação; transporte; habitação. Instrumentos e mecanismos de gestão ambiental. Educação Ambiental e Cidadania. Conselhos de Meio Ambiente, de Recursos Hídricos, na formulação de políticas públicas e gestão ambiental e de recursos hídricos. Legislação ambiental e sua influência no processo de gestão. A Agenda 21 Local, Regional e Nacional como processo e política de desenvolvimento sustentável. Sistema Nacional de Meio Ambiente. Estruturação do Estado em termos institucionais, legais, técnicos e operacionais. Setor de produção e a questão ambiental: modelos de gestão e critérios de qualidade. Gestão ambiental no ambiente escolar e entorno. Comissões de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola. Meio Ambiente nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Aspectos pedagógicos no ensino básico, em espaços não-formais e não escolares, educomunicação: a relação teoria-prática no contexto da gestão ambiental.

Saúde e Meio Ambiente

Ementa:

Estudo das relações da vida humana com estrutura dinâmica do meio ambiente e dos impactos para o processo saúde/doença, provocados pelos fatores ambientais. Os aspectos geográficos como clima, relevo, solos, hidrografia; fatores sociais e humanos, como distribuição e densidade da população, padrão de vida, costumes religiosos e superstição e meios de comunicação; fatores biológicos, como vidas vegetal e animal, parasitismo humano e animal, deveriam ser considerados no estudo das doenças ao lado do agente etiológico, do vetor, do reservatório, do hospedeiro intermediário e do homem suscetível. Estudo introdutório à epidemiologia ambiental, às políticas públicas de saúde e ambientais e das doenças mais prevalentes que acometem os seres humanos, relacionadas com o ambiente e qualidade de vida.

Natureza, Cultura e Territorialidade

Ementa:

Natureza, espaço, cultura; diversidade, conflitos e relativismo cultural; etnocentrismo; alteridade. Territorialidade como elemento constituinte de culturas, naturezas e identidades. Interações sociais, representações culturais e natureza. Territorialidades e Culturas Tradicionais. A relação teoria-prática no ensino básico: estratégias didático-metodológicas no estudo da natureza, cultura e territorialidades locais.

Elaborando sequências didáticas: princípios e noções para embasar a prática

Ementa:

Este módulo tem como objetivo apresentar e discutir diferentes abordagens metodológicas para a elaboração de sequências didáticas: a escola de Genebra, a Sequência Didática Investigativa, a Sequência Didática Interativa, Aprendizagem por projetos, entre outros.

Alternando teoria a prática, almejamos neste módulo subsidiar os estudantes para que possam desenvolver, tanto no trabalho como nas pesquisas, propostas de sequências didáticas/de ensino pautadas em princípios norteadores claros, estruturando assim suas propostas baseadas em planejamentos completos, conexos e coerentes.

Etnoecologia de Ecossistemas – Mangue

Ementa:

Introdução à Teoria de Ecossistemas.

Introdução aos Estudos de Etnoecologia.

Metodologia de Trabalho de Campo.

Metodologia de Análise Etnoecológica.

Etnoecologia de Manguezal - Estudo de Etnoecologia Aplicada.

Ambiente, Sociedade e Educação

Ementa:

Reflexões sobre a temática e a relação sociedade/natureza e suas projeções no ensino. Transformações recentes na ordem mundial: interface das modificações ambientais, seus impactos e consequências para a Educação. Padrões de consumo e produção e sua influência nas dinâmicas socioambiental e territorial, e o papel da escola. Conflitos socioambientais e educação para a participação social. Direitos sociais e políticas públicas. Teorias, conceitos, metodologias e experiências em educação ambiental. Correntes pedagógicas: Educação Ambiental Conservacionista, Educação Ambiental Crítica, Alfabetização Ecológica, Educação para o Desenvolvimento Sustentável etc. Finalidades e objetivos da educação científica e ambiental no ensino básico, enquanto uma via de promoção de alfabetização científica na perspectiva de educação para desenvolvimento sustentável Dimensões estratégicas da educação e suas relações com os pilares do desenvolvimento sustentável. A contribuição à construção de materiais didáticos para fortalecer a relação sociedade e natureza. Estudos de Caso.